



1º TRIMESTRE

PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO04) Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.
- (EI03EO07) Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.
- (EI03TS01) Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros.
- (EI03EF03) Perceber que imagens e gestos representam ideias.
- (EI03ET02) Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.

LINKS: <https://tempodecreche.com.br/campos-de-experiencias-2/historia-a-incrivei-viagem-do-barquinho-de-papel/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

A INCRÍVEL VIAGEM DO BARQUINHO DE PAPEL (Joyce M. Rosset)

Você sabe fazer barquinho de papel? Já brincou com um?

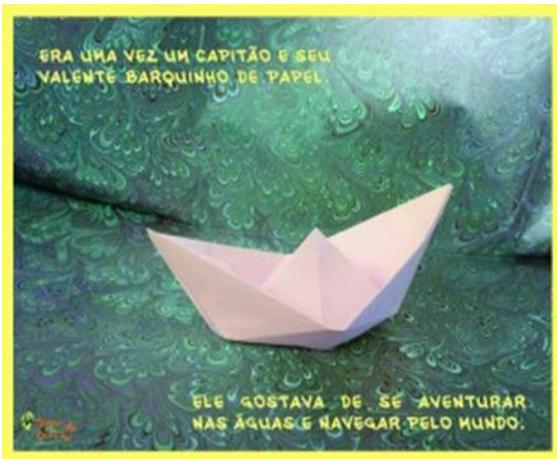
Barquinhos de papel são uma obra de engenharia, poesia estética e provocadores de brincadeiras, pesquisas e narrativas.

Prepare um barquinho de papel antes de contar a história. Pode fazê-lo na frente das crianças. É possível que você tenha que repetir a história algumas vezes, então faça barquinhos de reserva.

Conte cada passagem fazendo mímica com o barquinho e, se achar importante, mostrando as cenas impressas do livro. Imite os gestos de navegação – tranquila e agitada. Com uma mão faça uma pedra e com a outra balance o barquinho que atravessa a tempestade até bater nela. Assopre e faça o vento do final da história e não esqueça de dar o tempo para cada pequeno se manifestar, imitar e acompanhar a aventura. Deixe a imaginação correr solta.

VOCÊ PODE BAIXAR O LIVRO EM PDF, NO LINK ABAIXO:

<https://tempodecreche.com.br/site/wp-content/uploads/2016/10/livro-A-incr%C3%ADvel-hist%C3%B3ria-do-barquinho-de-papel.pdf>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG01) Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03ET02) Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

LINKS: <https://demonstre.com/soprar-bolinhas/>
<https://www.tempojunto.com/2018/04/16/brincadeira-de-1-minuto-para-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SOPRAR BOLINHAS

Além de promover interação e muita diversão, a brincadeira estimula a concentração, atenção e o controle da respiração dos pequenos.

Essa brincadeira pode ser realizada com toda família. Afinal de contas sempre existirá uma criança escondida dentro de todos nós, e que tal deixar ela sair para fora e se distrair um pouco?

As crianças amam quando os pais fazem parte da brincadeira, o sentimento de pertencimento e felicidade envolve a todos.

❖ Materiais

Água

3 copos de plástico (pode ser o copo que você tem disponível em casa)

1 bolinha leve (você pode fazer bolinha com papel, a intenção é que ela possa ser empurrada apenas com o assopro)

❖ **Como brincar:**

Encha os copos com água e os coloque enfileirados.

Oriente que a criança assopre a bolinha de um copo para outro, apenas usando a boca, não pode usar as mãos, ela pode deixar as mãos para trás. Se a bolinha cair, sai da brincadeira, ou pode voltar do início.

Vence o primeiro que conseguir assoprar as bolinhas com a boca, sem deixa-las cair.

Outra forma de brincar é usar um canudo para assoprar a bolinha.





O CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.
- (EI02ET04) Identificar relações espaciais(dentro/fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, etc.
- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.

LINKS: <https://www.agazeta.com.br/entretenimento/cultura/10-brincadeiras->

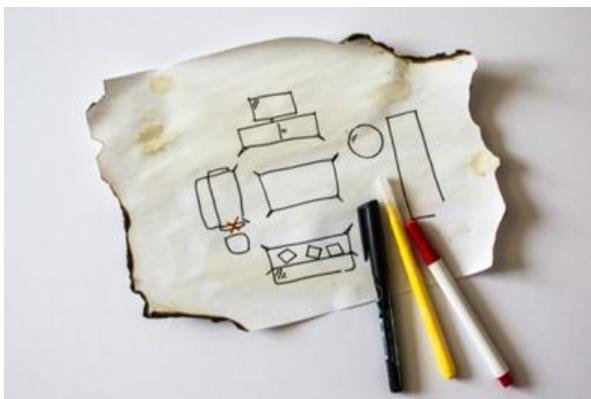
SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CAÇA AO TESOURO

Estimula a curiosidade e aproximação da criança com a natureza.

Esconda livros, brinquedos e objetos de valor emocional para seu filho. Se você desenhar um mapa para guiar os aventureiros até o tesouro.

A brincadeira poderá ficar ainda mais criativa você pode dar pistas, dizendo para as crianças se o objeto pode estar dentro/fora, perto/longe, em cima/embaixo, etc.





O EU, O OUTRO E O NÓS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02EO04) Comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo se compreender.
- (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base e imagens ou temas sugeridos.

LINKS: <https://www.agazeta.com.br/entretenimento/cultura/10-brincadeiras->

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TELEFONE SEM FIO

Essa é uma brincadeira clássica. Há duas formas de brincar, uma delas é usando latas vazias com um furo no fundo ambas conectadas por um barbante ou da forma tradicional tapando a boca com a mão contando alguma história no ouvido.

Quase sempre a mensagem no final da brincadeira não é a mesma do início. Isso é que garante a diversão e umas boas gargalhadas





O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

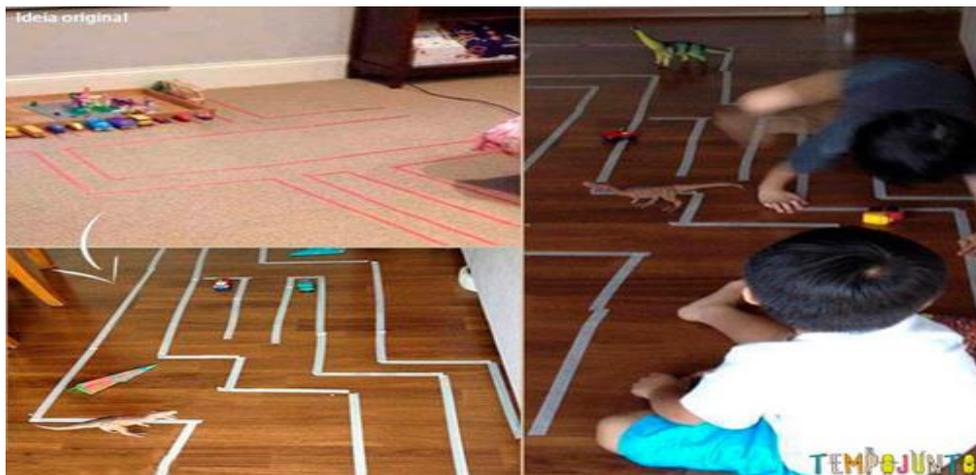
- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e com adultos
- (EI02EO07) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
- (EI03CG01) Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias e emoções.
- (EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

LINKS: <https://www.agazeta.com.br/entretenimento/cultura/10-brincadeiras->

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PISTA DE CARRINHOS

Use uma fita adesiva para criar uma pista de carrinho.
Aproveite o chão da sala ou do quarto para fazer o traçado.
Crie obstáculos para desenvolver o sentimento de desafio nas crianças.





ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO O OUTRO, O EU E O NÓS

- (EI02ET03) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado com as plantas e animais .
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com adultos e crianças
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

LINKS: <https://www.agazeta.com.br/entretenimento/cultura/10-brincadeiras->

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ACAMPAMENTO NA SELVA

Pode ser feito no quintal ou na sala.

Deve ser usado um lençol entre duas cadeiras por exemplo.

Desenvolva o espírito aventureiro do seu filho, você pode criar todo um cenário de floresta utilizando vasos de plantas para ajudar a aflorar a criatividade das crianças.

